



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 71.533/1
van 16 juni 2022

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering
van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en
secundair onderwijs te herwaarderen’

Op 17 mei 2022 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 14 juni 2022. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wouter PAS en Inge VOS, staatsraden, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Barbara SPEYBROUCK, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 16 juni 2022.

*

STREKKING

1.1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering strekt ertoe een aantal maatregelen te nemen die moeten toelaten dat scholen hun vacatures kunnen invullen en snel bijkomende personeelsleden kunnen aanwerven.

1.2. Een eerste maatregel heeft betrekking op een uitbreiding van de geldelijke anciënniteit voor zij-instromers en een uitbreiding van de lijst met knelpuntvakken en -ambten.

Artikel 1 van het ontwerp brengt wijzigingen aan in artikel 16*ter* van het koninklijk besluit van 15 april 1958 ‘houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs’. Dit artikel 16*ter* laat toe voor nieuwe personeelsleden die vanaf 1 september 2020 voor het eerst worden aangesteld in een betrekking in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs, met uitzondering van de instellingen voor hoger onderwijs, in een zgn. knelpuntambt of -vak of -specialiteit en die voorheen actief waren in de privésector, de periode uit een vroegere beroepsloopbaan in de privésector (de zogenaamde “zij-instromers”) ruimer in aanmerking te nemen voor het bepalen van de geldelijke anciënniteit.

Artikel 1, 1°, van het ontwerp voorziet in een uitbreiding van het aantal knelpuntambten of -vakken voor nieuwe personeelsleden die vanaf 1 december 2021 worden aangesteld in een betrekking in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs, met uitzondering van de instellingen voor hoger onderwijs. Uit artikel 1, 4° en 5°, van het ontwerp volgt dat het maximaal aantal jaren geldelijke anciënniteit dat kan worden meegenomen vanuit de privésector, wordt uitgebreid van acht jaar naar tien jaar voor de zij-instromers die vanaf 1 december 2021 worden aangesteld in zowel de reeds vastgelegde als de nieuw toegevoegde knelpuntambten of -vakken of -specialiteiten. De bedoelde uitbreidingen hebben uitwerking met ingang van 1 december 2021 en treden buiten werking op 1 september 2025 (artikel 25 van het ontwerp).

Artikel 1, 2°, van het ontwerp voert een correctie in op de toepassing van artikel 16*ter*, § 1, van het koninklijk besluit van 15 april 1958, meer bepaald worden personeelsleden die vóór september 2020 één of meer kortere aanstellingen hebben gehad, met een maximum van 105 dagen, en die terug de overstap maken naar het onderwijs, beschouwd als nieuwe zij-instromers. Deze bepaling heeft uitwerking met ingang van 1 september 2020 (artikel 25, tweede lid, van het ontwerp). Een gelijkaardige bepaling wordt voorzien voor de personeelsleden die vóór 1 december 2021 één of meer korte aanstellingen hebben gehad en die terug de overstap maken naar het onderwijs (artikel 1, 3°, van het ontwerp). Deze laatste bepaling heeft eveneens uitwerking met ingang van 1 december 2021 en treedt buiten werking op 1 september 2025 (artikel 25, vijfde lid, van het ontwerp).

Tot slot, verduidelijkt artikel 1, 6°, van het ontwerp onder welke omstandigheden een zij-instromer de bijkomende geldelijke anciënniteit behoudt tijdens zijn verdere loopbaan. Deze bepaling heeft uitwerking met ingang van 1 december 2021 (artikel 25, vierde lid, van het ontwerp).

1.3. Een tweede maatregel heeft betrekking op de verruiming van de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in de eerste graad secundair onderwijs voor wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel door toevoeging van masters met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

De artikelen 6 en 9 van het ontwerp wijzigen de betrokken bijlagen voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, de artikelen 4 en 8 van het ontwerp deze voor het secundair onderwijs en artikel 14 van het ontwerp die voor de leermeesters godsdienst en godsdienstleraren. Deze artikelen hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2022 (artikel 25, eerste lid, van het ontwerp).

Het ontwerp voert een gefaseerde loonsverhoging in voor de directeurs in het basis-, secundair, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs. De artikelen 3, 8, 11, 12 en 20 wijzigen verschillende bijlagen van diverse besluiten van de Vlaamse Regering waar bij de vereiste bekwaamheidsbewijzen van het ambt van directeur de nieuwe salarisschalen worden toegevoegd die worden ingevoerd middels de artikelen 21 en 22 van het ontwerp. De artikelen 3, 8, 11, 12, 20 en 21 van het ontwerp hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2022 (artikel 25, zesde lid, van het ontwerp), terwijl artikel 22 van het ontwerp in werking treedt op 1 januari 2023 (artikel 25, achtste lid, van het ontwerp).

Als gevolg van de voormelde wijzigingen worden de artikelen van de diverse besluiten, waarin de datum van inwerkingtreding van de bijlagen wordt vastgelegd, aangepast aan de voorziene inwerkingtreding van de bijlagen (artikelen 2, 5, 7, en 13 van het ontwerp).

1.4. Een derde maatregel betreft de omzetting van maximum 20% lesomkadering naar punten: aanwending van de punten via omzettingstabellen voor wervingsambten van het beleids- en ondersteunend personeel (basisonderwijs) en van het ondersteunend personeel (secundair onderwijs). Daarmee wordt uitvoering gegeven aan meerdere bepalingen uit het ontworpen decreet ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.¹

1.5. Een vierde maatregel heeft betrekking op het invoeren van meer flexibiliteit voor de oprichting van wervingsambten van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs. Daartoe past artikel 19 van het ontwerp artikel 6, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 ‘betreffende de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs’ aan. Deze bepaling heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2022 (artikel 25, eerste lid, van het ontwerp).

1.6. Ook wordt voorzien in een uitzonderlijke en tijdelijke maatregel voor de vervanging van personeelsleden in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs in het kader van de coronacrisis (artikel 24 van het ontwerp). De scholen die kunnen aantonen dat er een tekort aan personeelsleden is, waardoor het open blijven onmogelijk wordt, de bestaande vervangingsmogelijkheden zijn uitgeput en er een vervanger effectief wordt ingezet, kunnen een compensatie krijgen voor die vervanging. Deze maatregel heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2022 en treedt buiten werking op 1 april 2022 (artikel 25, zevende lid, van het ontwerp).

¹ Zie verder randnummer 3.

1.7. Tot slot wordt een technische aanpassing aangebracht in het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 ‘betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs’ (artikel 17 van het ontwerp), die uitwerking heeft met ingang van 1 september 2021 (artikel 25, derde lid, van het ontwerp).

BEVOEGDHEID VAN DE AFDELING WETGEVING

2. De artikelen 21 en 22 van het ontwerp brengen wijzigingen aan in salarisschalen. Bepalingen die salarisschalen vaststellen of die voorzien in een baremieke loonsverhoging, ontberen het reglementair karakter dat overeenkomstig artikel 3, § 1, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, is vereist opdat de afdeling Wetgeving erover zou kunnen adviseren. Deze laatste is bijgevolg, wat deze bepalingen betreft, niet bevoegd om van de adviesaanvraag kennis te nemen.

ONTVANKELIJKHEID VAN DE ADVIESAANVRAAG

3. De artikelen 10, 15, 16, 18 en 23 van het ontwerp geven uitvoering aan meerdere bepalingen uit het nog niet bestaand decreet van xxxx ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.² Overeenkomstig artikel 25, eerste lid, van het ontwerp treden deze bepalingen in werking op (lees: hebben deze bepalingen uitwerking met ingang van) 1 maart 2022 en overeenkomstig artikel 25, laatste lid, van het ontwerp, treden zij buiten werking op 1 september 2025.

Onder de rubriek rechtsgronden van het ontwerp wordt meer bepaald verwezen naar de artikelen 130, § 2, zesde lid, van het decreet basisonderwijs³, artikel 90, § 2, van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’⁴ en de artikelen 211, § 4, en 308/3, van de Codex Secundair Onderwijs⁵, zoals ingevoegd of opnieuw opgenomen bij het ontworpen decreet ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’. Dit ontwerp van decreet is, nadat de Raad van State over het voorontwerp advies 71.238/1 heeft verleend en de Vlaamse Regering

² Ontwerp van decreet ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’, *Parl.St.* Vl.Parl. 2021-22, nr. 1299/1.

³ Het ontworpen artikel 130, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 (zie artikel 4 van het ontwerp van decreet), dat betrekking heeft op de omzetting van lestijden in punten voor het beleids- en ondersteunend personeel tijdens de schooljaren 2021-22 tot en met 2024-25 bij een tekort aan onderwijzend personeel, biedt rechtsgrond voor artikel 15 van het ontwerp dat deze omzetting vastlegt voor het gewoon respectievelijk het buitengewoon basisonderwijs.

⁴ Het ontworpen artikel 90, § 2, van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’ (zie artikel 5 van het ontwerp van decreet), dat betrekking heeft op de omzetting van uren-leraar in punten voor het ondersteunend personeel tijdens de schooljaren 2021-22 tot en met 2024-25 bij een tekort aan onderwijzend personeel, biedt rechtsgrond voor artikel 18 van het ontwerp dat de omzetting vastlegt.

⁵ De ontworpen artikelen 211, § 4, en 308/3 van de Codex Secundair Onderwijs (zie de artikelen 8 en 9 van het ontwerp van decreet), die betrekking hebben op de omzetting van uren-leraar in punten voor het ondersteunend personeel tijdens de schooljaren 2021-22 tot en met 2024-25 bij een tekort aan onderwijzend personeel, bieden rechtsgrond voor respectievelijk artikel 10 en artikel 23 van het ontwerp dat deze omzetting vastlegt.

het op 11 maart 2022 definitief heeft goedgekeurd, op 19 mei 2022 in het Vlaams Parlement ingediend.

Het onderzoek door de Raad van State van ontwerpbesluiten die hem om advies worden voorgelegd, heeft onder meer betrekking op de rechtsgrond. Dat onderzoek kan pas op een sluitende wijze gebeuren wanneer die rechtsgrond zelf vaststaat. De artikelen 10, 15, 16, 18 en 23 van het ontwerp geven rechtstreeks uitvoering aan de voormelde bepalingen van het ontwerp van decreet, en kunnen bijgevolg pas voor advies aan de Raad van State, afdeling Wetgeving, worden voorgelegd als het decretale kader daartoe tot stand is gekomen. De artikelen 10, 15, 16, 18, 23 en 25, laatste lid, van het ontwerp zijn afsplitsbaar van de overige artikelen van het ontwerp. Bijgevolg is de adviesaanvraag slechts voorbarig voor zover die betrekking heeft op de artikelen 10, 15, 16, 18 en 23, alsook artikel 25, laatste lid, van het ontwerp.

De adviesaanvraag is in de aangegeven mate onontvankelijk.

RECHTSGROND

4. Artikel V.47, § 3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, dat de Vlaamse Regering machtigt om de voorwaarden van overgang naar trappen binnen eenzelfde salarisschaal te bepalen, met inbegrip van de anciënniteitsvoorwaarden, biedt rechtsgrond voor artikel 1 van het ontwerp.

De artikelen V.2, V.4, V.47, § 2, en V.48 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs bieden rechtsgrond voor de artikelen 2, 3, 4 van het ontwerp (en de bijlagen 1 en 2), de artikelen 5 en 6 van het ontwerp (en de bijlage 3), de artikelen 7, 8 en 9 van het ontwerp (en de bijlagen 4 en 5), de artikelen 11 en 12 van het ontwerp (en de bijlagen 6 en 7), de artikelen 13 en 14 van het ontwerp (en de bijlage 8) en artikel 20 van het ontwerp (en de bijlage 9).

Voor de artikelen 5 en 6 van het ontwerp (en de bijlage 3) alsook voor de artikelen 7, 8 en 9 van het ontwerp (en de bijlagen 4 en 5) kan ook nog rechtsgrond worden gevonden in artikel 74 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Artikel VI.7, § 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, dat de Vlaamse Regering machtigt om het aantal punten vast te leggen dat in rekening moet worden gebracht voor een personeelslid dat in een ambt van ICT-coördinator wordt aangesteld, biedt rechtsgrond voor artikel 17 van het ontwerp.

De artikelen 30, § 4, en 31, § 3, van de Codex Secundair Onderwijs, die de Vlaamse Regering machtigen om voor ambten van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs de puntenwaarde per ambt te bepalen, bieden rechtsgrond voor artikel 19 van het ontwerp.

Artikel V.51 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, dat bepaalt dat een tijdelijk personeelslid bij een vervanging recht heeft op een salaris als de vervanging aan bepaalde voorwaarden voldoet, biedt rechtsgrond voor artikel 24 van het ontwerp.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Algemene opmerking

5. Zoals onder randnummer 1.3 aangehaald, wordt met het ontwerp enerzijds een loonsverhoging voor de directeurs in het basis-, secundair, deeltijds kunst-, en volwassenenonderwijs ingevoerd en worden anderzijds voor wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in de eerste graad van het secundair onderwijs de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen verruimd door toevoeging van masters met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

In de nota aan de Vlaamse Regering wordt gesteld dat aangezien de loonsverhoging gefaseerd verloopt, in de verschillende artikelen *“daarom eerst de bijlagen (worden) toegevoegd met ingang van 1 januari 2022. Vervolgens worden de bijlagen met bekwaamheidsbewijzen voor het basis- en secundair onderwijs aangevuld met de reeds voorziene verruiming met masters als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor de wervingsambten van het bestuur- en onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in de eerste graad secundair onderwijs. Omwille van juridisch technische redenen moeten daarvoor opnieuw de volledige bijlagen worden vervangen”*.

Gevraagd bij o.m. de artikelen 2 tot en met 9 van het ontwerp concreet toe te lichten welke wijzigingen uiteindelijk in de bijlagen worden aangebracht, antwoordt de gemachtigde:

“We hebben daar de loonsverhoging directeurs aan toegevoegd n.a.v. de onderhandelingen.

De wijzigingen zitten dan telkens in de bijlagen bij het ambt van directeur waar bij de vereiste bekwaamheidsbewijzen nieuwe salarisschalen worden toegevoegd die de in cao XII vastgelegde loonspanning vertegenwoordigen.

Het betreft aanpassingen die ingaan op 1 januari 2022 en dus opgenomen zijn in de bijlagen 1, 4, 6, 7 en 9. Dit gebeurt via artikel 3, 8, 11, 12 en 20. Deze artikelen gaan bijgevolg in op 1 januari 2022.

Vervolgens worden de bijlagen van de bekwaamheidsbewijzen voor het basisonderwijs, het secundair onderwijs en voor de leermeesters godsdienst en godsdienstleraren vanaf 1 maart 2022 aangepast met het oog op de verruiming met masters en licentiaten bij de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs voor de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Voor het basisonderwijs gebeurt dit in artikel 6 en 9.

Voor het secundair onderwijs in artikel 4 en 8.

Gelijkaardige aanpassingen worden aangebracht in het besluit van 26/9/1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen van de leermeesters godsdienst en godsdienstleraren (artikel 13 en 14).

Omwille van juridisch-technische redenen moeten daarvoor opnieuw de volledige bijlagen vervangen worden vanaf 1 maart 2022.”

Uit het eerste deel van het antwoord van de gemachtigde, in samenhang met artikel 6 van het ontwerp, blijkt dat de “loonsverhoging directeur” niet wordt toegevoegd voor wat

betreft het gewoon basisonderwijs. Er dient aan herinnerd te worden dat voor dit verschil in behandeling een afdoende verantwoording voorhanden zal moeten zijn.

Wat betreft het buitengewoon basis- en secundair onderwijs is niet duidelijk of het ontwerp daadwerkelijk overeenstemt met de door de gemachtigde geschetste werkwijze. Artikel 8 van het ontwerp wordt door de gemachtigde immers zowel aangehaald voor de loonsverhoging als voor de verruiming van de bekwaamheidsbewijzen voor het basisonderwijs. Daarenboven wordt in artikel 8 vermeld dat het deel bekwaamheidsbewijzen buitengewoon secundair onderwijs wordt vervangen in de bijlage en in artikel 9 wordt vermeld dat het deel bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs wordt vervangen in de bijlage, zodat blijkbaar niet dezelfde onderdelen van de bijlagen worden vervangen. Op dit punt dienen de stellers na te gaan of het ontwerp volledig beantwoord aan hun bedoelingen.

Artikelsgewijze opmerkingen

Aanhef

6. Onder de rubriek “*rechtsgronden*” dient, gelet op hetgeen is opgemerkt onder randnummer 4, de verwijzing naar de artikelen 130, § 2, zesde lid, van het decreet basisonderwijs, artikel 90, § 2, van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’ en de artikelen 211, § 4, en 308/3, van de Codex Secundair Onderwijs te worden weggelaten. Voorts dient de verwijzing naar artikel V.41 tot en met V.53 en artikel V.54 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs te worden geschrapt en dient de verwijzing naar de artikelen V.47, § 2, V.48, V.51 en VI.7, § 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs te worden opgenomen.

7. Onder de rubriek “*Vormvereisten*” dient de datum van 11 februari 2022 te worden vermeld als de datum waarop de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, zijn akkoord heeft gegeven en dient de datum van het protocol te worden ingevuld.

Artikel 1

8. Artikel 1, 4°, van het ontwerp vervangt een zin in artikel 16*ter*, § 2, derde lid, van het koninklijk besluit 15 april 1958. Krachtens artikel 25 van het ontwerp heeft deze vervanging uitwerking met ingang van 1 december 2021, en treedt ze buiten werking op 1 september 2025.

In het licht van die buitenwerkingtreding van de vermelde vervanging, voert artikel 1, 5°, van het ontwerp een wijziging door in dezelfde zin van artikel 16*ter*, § 2, derde lid. Deze wijziging treedt krachtens artikel 25 immers in werking op 1 september 2025.

Deze werkwijze brengt een onduidelijke en weinig rechtszekere regeling tot stand. Het lijkt eenvoudiger en duidelijker om in de plaats van artikel 1, 5°, van het ontwerp een nieuwe tekst van artikel 16*ter*, § 2, derde lid, uit te vaardigen, die in werking treedt op 1 september 2025, en op dat ogenblik dus de bij artikel 1, 4°, van het ontwerp gewijzigde tekst van artikel 16*ter*, § 2, derde lid, zal vervangen.

Artikelen 3, 4, 6, 8 en 9

9. Zoals de gemachtigde bevestigt, is het besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022’ definitief goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 22 april 2022. In de betrokken artikelen van het ontwerp dient de datum van 22 april 2022 te worden ingevuld.

Artikel 20

10. Artikel 20 van het ontwerp vervangt de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 ‘betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs’.

Deze bijlage wordt, met ingang van 1 februari 2022, vervangen door het ontworpen besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van de regelgeving over de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs’.

De stellers van het ontwerp dienen na te gaan of met deze andere wijzigingen rekening is gehouden, en moeten in voorkomend geval melding maken van het besluit ‘tot wijziging van de regelgeving over de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs’.

Artikel 25

11. Artikel 25, vijfde lid, van het ontwerp bepaalt dat artikel 1, 1°, 3° en 4°, van het ontwerp buiten werking treedt op 1 september 2025.

Uit de nota aan de Vlaamse Regering bij de tweede principiële goedkeuring wordt gesteld dat de maatregel geldt “*voor een beperkte periode, nl. tot het einde van het schooljaar 2024-2025*”. Ook uit de samenhang met de artikelen 1, 4° en 5°, van het ontwerp, die allebei artikel 16ter, § 2, derde lid, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 wijzigen, valt af te leiden dat het de bedoeling is vanaf 1 september 2025 opnieuw de geldelijke anciënniteit tot acht jaar te laten gelden (artikel 25, vijfde en negende lid, van het ontwerp).

Aangezien de buitenwerkingtreding gebeurt op de vermelde dag om 24 uur (en niet om 0 uur)⁶, dient in artikel 25, vijfde lid, te worden geschreven dat artikel 1, 1°, 3° en 4°, buiten werking treedt op 31 augustus 2025.

⁶ Zie *Beginnelsen van de wetgevingstechniek. Handleiding voor het opstellen van wetgevende en reglementaire teksten*, Raad van State, 2008, aanbeveling 160 (www.raadvst-consetat.be).

Eenzelfde opmerking kan gemaakt worden bij artikel 25, zevende lid, van het ontwerp waarin wordt bepaald dat artikel 24 van het ontwerp buiten werking treedt op 1 april 2022. In de nota aan de Vlaamse Regering wordt gesteld dat retroactieve werking van de maatregel noodzakelijk is om ervoor te zorgen dat de basisscholen zo goed mogelijk de normale werkzaamheden kunnen uitvoeren “*gedurende de periode van 1 januari tot 31 maart 2022*”. Bijgevolg moet de datum van 1 april 2022 worden vervangen door die van 31 maart 2022.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME