



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 71.873/1/V

van 26 juli 2022

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’

Op 8 juli 2022 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen, van rechtswege verlengd tot 24 augustus 2022^(*), een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.

Het ontwerp is door de eerste vakantiekamer onderzocht op 19 juli 2022. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, voorzitter en Paul LEMMENS, kamervoorzitter, Chantal BAMPS, staatsraad, Bruno PEETERS, assessor, en Astrid TRUYENS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Barbara SPEYBROUCK, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 26 juli 2022.

*

(*) Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, *in fine*, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, waarin wordt bepaald dat deze termijn van rechtswege verlengd wordt met vijftien dagen wanneer hij begint te lopen tussen 15 juli en 31 juli of wanneer hij verstrijkt tussen 15 juli en 15 augustus.

ANTECEDENT

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd eerder reeds om advies aan de Raad van State, afdeling Wetgeving, voorgelegd en gaf aanleiding tot het advies 71.533/1 van 16 juni 2022.¹ In dat advies werd tot de onontvankelijkheid van de adviesaanvraag besloten wat de bepalingen van het ontwerp betrof die betrekking hadden op de omzetting van lesomkadering naar punten. Voor de desbetreffende artikelen van het ontwerp werd als rechtsgrond immers een beroep gedaan op een aantal bepalingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’ en de Codex Secundair Onderwijs, zoals die nog dienden te worden ingevoegd of opnieuw opgenomen door een op dat ogenblik nog tot stand te brengen decreet.

De betrokken decretale bepalingen zijn sindsdien ingevoegd of opnieuw opgenomen bij het decreet van 8 juli 2022 ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.² Dat houdt in dat de artikelen 10, 15, 16, 18 en 23 en de daarop betrekking hebbende regeling van inwerkingtreding in artikel 25, tiende lid, van het ontwerp,³ die de afdeling Wetgeving niet heeft onderzocht naar aanleiding van advies 71.533/1 van 16 juni 2022, nu wel voor dergelijk onderzoek in aanmerking komen en dat de adviesaanvraag wat dat betreft niet langer voorbarig is.

Het voorliggende advies blijft evenwel beperkt tot de voornoemde bepalingen van het ontwerp aangezien de overige bepalingen ervan reeds het voorwerp hebben uitgemaakt van het advies 71.533/1 van 16 juni 2022. De Raad van State, afdeling Wetgeving, verleent immers, behoudens in geval van wijziging van de juridische context, in de regel geen nieuw advies over bepalingen die reeds eerder zijn onderzocht⁴ of die zijn gewijzigd ten gevolge van in eerdere adviezen gemaakte opmerkingen.⁵

¹ Adv.RvS 71.533/1 van 16 juni 2022 over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen’.

² Zie de artikelen 4, 5, 8 en 9 van het betrokken decreet dat op 6 juli 2022 werd aangenomen in de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement (*Parl. St.* VI. Parl. 2021-22, nr. 1299/4) en dat op 8 juli 2022 door de Vlaamse Regering werd bekrachtigd en afgekondigd. Het decreet treedt in werking op 1 september 2022 (artikel 10).

³ De datum van inwerkingtreding van de artikelen 10, 15, 16, 18 en 23 van het ontwerp stemt overeen met de datum van inwerkingtreding van de desbetreffende bepalingen van het decreet van 8 juli 2022, zijnde 1 september 2022. De voornoemde bepalingen van het ontwerp treden buiten werking op 31 augustus 2025 (artikel 25, tiende lid, van het ontwerp).

⁴ In de adviesaanvraag wordt vermeld dat ook over artikel 19 van het ontwerp nog advies zou moeten worden gegeven, maar over die bepaling werd – zoals trouwens bevestigd door de gemachtigde – al geadviseerd in advies 71.533/1 van 16 juni 2022 (zie opmerking 4 in dat advies).

⁵ Wanneer bepalingen zijn herzien teneinde rekening te houden met de opmerkingen die in het eerste advies gemaakt werden, spreekt de Raad van State zich in beginsel dus niet uit over de vraag of die opmerkingen al dan niet correct zijn opgevolgd.

RECHTSGROND

2. In het ontworpen artikel 14 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 ‘tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen’ (artikel 10 van het ontwerp), wordt de omzetting geregeld van de uren-leraar in punten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel in het gewoon secundair onderwijs. Rechtsgrond daarvoor wordt geboden door artikel 211, § 4, vierde lid, van de Codex Secundair Onderwijs, dat de Vlaamse Regering opdraagt om de wijze te bepalen waarop de uren-leraar kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel.

3. In het ontworpen artikel 20*septies* van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 ‘betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs’ (artikel 15 van het ontwerp) en in het ontworpen artikel 13*octies* van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 ‘betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs’ (artikel 16 van het ontwerp), worden de omzettingstabellen van lestijden naar punten en de principes voor de aanwending in wervingsambten van het beleids- en ondersteunend personeel in respectievelijk het gewoon basisonderwijs en in het buitengewoon basisonderwijs geregeld. Rechtsgrond daarvoor wordt geboden door artikel 130, § 2, vijfde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, dat de Vlaamse Regering opdraagt om de wijze te bepalen waarop de lestijden kunnen worden omgezet in punten voor het beleids- en ondersteunend personeel en in uren voor het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

4. In het ontworpen artikel 18*bis* van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 ‘houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’ (artikel 18 van het ontwerp), wordt de omzetting geregeld van de uren-leraar voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Rechtsgrond daarvoor wordt geboden door artikel 90, § 2, vierde lid, van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’, dat de Vlaamse Regering opdraagt om de wijze te bepalen waarop de uren-leraar kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel.

5. In het ontworpen artikel 2/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022 ‘tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022’ (artikel 23 van het ontwerp), wordt de omzetting geregeld van de lesuren in punten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel in het buitengewoon secundair onderwijs. Rechtsgrond daarvoor wordt geboden door artikel 308/3, vierde lid, van de Codex Secundair Onderwijs, dat de Vlaamse Regering opdraagt om de wijze te bepalen waarop de lesuren kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel en in uren voor het paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

6. In de rubriek “Rechtsgronden” kan nog worden gespecificeerd dat artikel 90, § 2, vierde lid, van het reeds genoemde decreet van 10 juli 2008 mede rechtsgrond biedt voor het ontwerp. Daarnaast kan ook, meer precies, worden gerefereerd aan de artikelen 211, § 4, vierde lid, en 308/3, vierde lid, van de Codex Secundair Onderwijs.

7. In de rubriek “Vormvereisten” moet, benevens naar het advies 71.533/1 van de Raad van State van 16 juni 2022, tevens worden verwezen naar het heden uitgebrachte advies. Beide adviezen samen maken immers het advies uit betreffende de gehele tekst van het ontwerp van besluit en moeten in onderlinge samenhang worden gelezen.

Artikel 15

8. In de inleidende zin van artikel 15 van het ontwerp, dient te worden geschreven “..., het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt ...”.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Astrid TRUYENS

Marnix VAN DAMME